

Приложение №16
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
утвержденной приказом директора
от 29.08.2014 № 269-п

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Биология»
6-9 классы



Рабочая программа по биологии для 6-9 классов разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2011г. Перечень учебников утверждён приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования»

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение обучающимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времён года и др., а также их роль в живой и неживой природе.
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.
- первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Ожидаемые результаты

6 класс

Учащиеся должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы, некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;

- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
 - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
 - различать грибы и растения.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или за домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

9 класс

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарные сведения о функциях основных органов и систем;
- о влиянии физических нагрузок на организм;
- о вредном влиянии курения и алкогольных напитков на организм;
- об основных санитарно-гигиенических правилах.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание программы

Курс «Биология» состоит из четырех разделов: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы и бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс), «Человек» (9 класс).

6 класс

В 6 классе учащиеся знакомятся с отличительными признаками живой и неживой природы. Особое внимание уделяется экологическим проблемам, связанным с загрязнением окружающей среды и способам их устранения.

Введение. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы.

Вода. Вода в природе. Свойства воды как жидкости. Три состояния воды. Работа воды в природе. Значение воды в природе. Охрана воды.

Практические работы. Измерение температуры питьевой воды, кипящей воды и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей. Наблюдения за расходом воды и электроэнергии в школе.

Воздух. Свойства воздуха. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Движение воздуха. Состав: кислород, углекислый газ, азот. Чистый и загрязненный воздух. Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Практические работы. Зарисовка барометра и флюгера.

Полезные ископаемые. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Горючие полезные ископаемые. Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Местные полезные ископаемые. Их физические свойства и использование. Экономия металлов при использовании человеком. Охрана недр.

Практическая работа. Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различных изделий из этих металлов.

Почва. Ее образование. Состав почвы. Разнообразие почв. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

Практические работы. Определение типов почв своей местности. Различение песчаных и глинистых почв.

Повторение.

7 класс

В 7 классе изучаются наиболее распространённые, и большей частью уже известные учащимся, однодольные и двудольные растения, такие признаки их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам.

Введение. Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Подземные и наземные органы растения

Лабораторные работы. Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Растения леса. Некоторые биологические особенности леса. Лиственные деревья. Хвойные деревья. Внешний вид, условия произрастания. Лесные кустарники (2 ч). Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников. Ягодные кустарнички. Травы. Грибы. Охрана леса. Растения Красной книги.

Практические работы. Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных — по мутовкам. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций. Лепка из пластилина моделей различных видов грибов.

Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений. Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Польза, приносимая комнатными растениями.

Практические работы. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения. Однолетние растения. Особенности выращивания. Виды цветников, их дизайн. Двулетние растения. Особенности выращивания. Различие в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Многолетние растения. Выращивание. Цветы в жизни человека.

Растения поля. Хлебные (злаковые) растения. Технические культуры. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Сорные растения полей и огородов. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения. Однолетние овощные растения. Двулетние овощные растения. Многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Польза овощных растений.

Практические работы. Определение основных групп семян овощных растений.

Растения сада. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод.

Повторение.

8 класс

В 8 классе обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям жизни.

Введение. Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные. Общее знакомство. Дождевой червь. Насекомые.

Практическая работа. Зарисовка в тетрадах.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие животные. Дикие млекопитающие животные. Сельскохозяйственные животные. Домашние питомцы.

Практическая работа. Зарисовка в тетрадах.

Повторение.

9 класс

В 9 классе предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека обучающимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомании. При изучении программного материала обращается внимание обучающихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

Введение. Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора и движение. Скелет. Мышцы. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Кровообращение. Кровеносная система человека. Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Дыхание. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Газообмен в легких и тканях. Передача болезней через воздух. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание).

Питание и пищеварение. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Пищеварение в кишечнике. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика. Причины и признаки пищевых отравлений. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Выделение. Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практическая работа. Зарисовка почки в разрезе.

Размножение и развитие. Особенности мужского и женского организма. Биологическое значение размножения. Система органов размножения человека. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Аборт. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

Покровы тела. Значение кожи для защиты. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма. Кожные заболевания и их профилактика. Гигиена кожи.

Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы. Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Органы чувств. Строение, функции и значение органов зрения и органов слуха человека. Болезни, профилактика. Гигиена Первая помощь при повреждении. Органы осязания, обоняния, вкуса. Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств.

Повторение.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
6 класс		
1	Общее знакомство с природой	3
2	Вода	17
3	Воздух	15
4	Полезные ископаемые	21
5	Почва	12
6	Итого	68
7 класс		
1	Введение	1
2	Растения вокруг нас	2
3	Общее знакомство с цветковыми растениями	28
4	Многообразие растительного мира	31
5	Растение - живой организм	1
6	Бактерии	2
7	Грибы	2
8	Итого	68
8 класс		
1	Введение	3
2	Общие признаки беспозвоночных животных	1
3	Черви	3
4	Насекомые	8
5	Общие признаки позвоночных животных	1
6	Рыбы	6
7	Земноводные	6
8	Пресмыкающиеся	4
9	Птицы	11
10	Млекопитающие	19
11	Сельскохозяйственные млекопитающие	6
12	Итого	68
9 класс		

1	Введение	2
2	Общий обзор	6
3	Опорно-двигательная система	12
4	Кровеносная система	9
5	Дыхательная система	8
6	Пищеварительная система	9
7	Выделительная система	3
8	Кожа	5
9	Нервная система	8
10	Органы чувств	5
11	Охрана здоровья	1
12	Итого	68
	Общее количество часов	272

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

Листов

Директор МКОУ «СОИ № 3»

Л.И.Кулаканова

2014 год



КОПИЈА С ПОДЛИННИКА ВЕРНА

Директор *Л.И. Кулаканова*